

基於 PIRLS 2016 的香港小學生閱讀素養分析與啟示

王聰

摘要

PIRLS 是一項旨在測評全球各國或地區小學生（年齡在 9-10 歲之間）使用母語的閱讀能力水準，香港從 2001 年開始加入測評。PIRLS 2016 香港小學生閱讀能力排名由 PIRLS 2011 的第一位跌至第三位，總分微跌 2 分。據相關資料分析顯示，這與香港小學生閱讀興趣低、課堂閱讀投入程度差以及閱讀信心不足有直接關係。鑒於上述原因，提出三方面研究建議：重視家庭閱讀教育、優化校園閱讀環境及改善課堂教學方法。

本文所使用的資料均來自香港大學中文教育研究中心（CACLER）的研究團隊官方公佈的資料。

關鍵詞：PIRLS 2016、香港小學生、閱讀素養

*香港教育大學中國語言學系助理教授

投稿日期：107 年 11 月 27 日；修改日期：108 年 2 月 12 日；接受日期：108 年 3 月 20 日。